

## VALUTAZIONE- CORSO SERALE

<b>voto 10/9</b>	
CONOSCENZE	Acquisizione esaustiva e critica dei contenuti culturali, approfonditi in modo autonomo ed originale in correlazione sia all'ambito disciplinare sia a quello interdisciplinare
COMPETENZE	Sapere comunicare in modo fluido, chiaro ed incisivo, con lessico ricco e specifico, sapere adottare, con prontezza e competenza, strategie e procedure congruenti alla soluzione dei problemi pratici, sapere utilizzare in modo efficace le competenze acquisite in specifici contesti lavorativi. Essere in grado di utilizzare quanto appreso in modo autonomo e personale.
ABILITA'	Ottime capacità di astrazione, di riflessione, di critica nel compiere analisi e sintesi, attitudine alla rielaborazione, organizzazione e sviluppo delle idee sul piano dei nessi logici dell'essenzialità, e della completezza, in ambito disciplinare ed interdisciplinare.
PARTECIPAZIONE	Grande interesse per la materia, interagire con il docente e con i compagni in modo aperto e costruttivo, dimostrando motivazione ed autonomia nell'approfondimento degli argomenti proposti
<b>voto 8/7</b>	
CONOSCENZE	Acquisizione ragionata ed abbastanza esaustiva dei contenuti culturali proposti.
COMPETENZE	Sapere comunicare in modo chiaro, organico ed essenziale usando, in maniera appropriata, le strutture linguistiche, sapere applicare le procedure e le conoscenze acquisite, in ambiti specifici, senza errori / con poche imprecisioni. Dimostrare di saper utilizzare in modo abbastanza completo quanto studiato.
ABILITA'	Buone capacità logiche di analisi e di sintesi di collegamento e comparazione a livello disciplinare, autonomia nell'organizzazione e nella rielaborazione delle conoscenze acquisite, efficace a livello logico deduttivo ma piuttosto impersonale. Dimostra una buona/soddisfacente capacità di utilizzare e rielaborare quanto appreso.
PARTECIPAZIONE	Partecipa alle attività in classe con interesse, interagendo con il docente e i compagni quando richiesto, dimostrando una buona capacità di riorganizzare quanto appreso
<b>voto 6</b>	
CONOSCENZE	Conoscenza degli elementi essenziali di una disciplina anche attraverso una memorizzazione meccanica, ma sostanzialmente corretta.
COMPETENZE	Sapere comunicare con struttura elementare ma sostanzialmente corretta e linguisticamente quasi appropriata, sapere adottare ed applicare, in prove semplici con qualche imperfezione, le procedure ed i contenuti acquisiti.

ABILITA'	Capacità di sapere organizzare un discorso semplice, ma sostanzialmente corretto e pertinente, anche se non sempre autonomo.  Se richiesto e con il supporto dell'insegnante cerca di utilizzare gli argomenti appresi, mancando tuttavia di autonomia
PARTECIPAZIONE	Partecipa al dialogo educativo con qualche difficoltà.
<b>voto 5</b>	
CONOSCENZE	Conoscenze parziali e mnemoniche dei contenuti della disciplina con qualche errore di comprensione.
COMPETENZE	Comunicazione orale e scritta non sempre organizzata, a volte stentata, e caratterizzata da imprecisioni sintattiche, lessicali ed ortografiche.
ABILITA'	Attitudine alla formulazione di un discorso semplice anche se in modo non autonomo, difficoltà nell'operare analisi e sintesi, nell'organizzazione e rielaborazione delle conoscenze, acquisite in modo superficiale.
PARTECIPAZIONE	Partecipa al dialogo educativo solo se richiesto.
<b>voto 4/3</b>	
CONOSCENZE	Conoscenza molto lacunose, frammentarie e superficiali, errate o assenti, grave difficoltà nella comprensione dei contenuti culturali proposti.
COMPETENZE	Produzione orale e scritta disorganica, impropria, scarsa, imprecisa/scorretta nella sintassi, nel lessico e nell'ortografia.
ABILITA'	Incapacità di assicurare ordine e connessione alle conoscenze lacunose o assenti, con conseguenti errori nella loro applicazione. Studente non autonomo; non è in grado di utilizzare neppure le strutture più semplici in contesti noti.
PARTECIPAZIONE	Presenza passiva; non interagisce con il docente e i compagni; anche se sollecitato non partecipa. <b>Non svolge le consegne come richiesto. Si rifiuta di sottoporsi a verifiche scritte e/o orali.</b>

**NON CLASSIFICATO:** l'alunno può risultare non classificato nella valutazione quadrimestrale per i seguenti motivi:

- L'alunno **non ha mai frequentato**, di conseguenza non ci sono elementi di valutazione
- L'alunno **ha abbandonato la frequenza** della disciplina prima di aver effettuato prove scritte o orali sul programma svolto
- L'alunno possiede **elementi di valutazione limitate** al solo inizio dell'anno scolastico o del quadrimestre o ad una singola parte dello stesso e, non essendo stato presente allo svolgimento del programma, non possiede valutazioni riferibili alle conoscenze e alle competenze sviluppate dalla classe durante il quadrimestre o l'anno scolastico. Si intende che successivamente alla/alle suddette valutazioni l'alunno abbia abbandonato la frequenza scolastica della disciplina.